

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО УрГУПС)
Академия корпоративного образования (АКО)
Институт дополнительного профессионального образования (ИДПО)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АКО УрГУПС



И.Л. Васильев

2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Повышение квалификации лиц, проводящих обучение по
оказанию первой помощи пострадавшим**

Екатеринбург
2022

Содержание

Общая характеристика программы	3
1 Цель.....	4
2 Планируемые результаты обучения.....	5
3 Учебный план	8
4 Календарный учебный график занятий	8
5 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	9
6. Организационно – педагогические условия	12
7 Формы аттестации.....	14
8 Оценочные материалы программы повышения квалификации	14
Список используемых источников	18

Общая характеристика программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Повышение квалификации лиц, проводящих обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» (далее – ДПП ПК) предназначена для дополнительного профессионального образования (путем освоения программы повышения квалификации) работников Заказчика, определенных п.33 ПП РФ от 24.12.2021 N 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»: председатель (заместители председателя) и члены комиссий по проверке знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим, лица, проводящие обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, специалисты по охране труда, а также члены комитетов (комиссий) по охране труда.

ДПП разрабатывается в ИДПО АКО УрГУПС и утверждается только директором АКО, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ.

Настоящая ДПП ПК разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. №499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда», в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области охраны труда», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 № 274н.

К освоению ДПП ПК допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. При освоении ДПП ПК параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

ДПП ПК трудоемкостью 16 часов реализуется по очно-заочной форме обучения. Срок освоения 3 дня.

Программы обучения по оказанию первой помощи пострадавшим содержат практические занятия по формированию умений и навыков оказания первой помощи пострадавшим в объеме не менее 50 процентов общего количества учебных часов с включением вопросов, связанных с оказанием первой помощи пострадавшим.

Освоение ДПП ПК завершается итоговой аттестацией слушателей, которая проводится в виде компьютерного тестирования с использованием обучающее – контролирующей системы ОЛИМПОКС. Лицам, успешно освоившим ДПП ПК и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1 Цель

Получение работниками необходимых дополнительных знаний по оказанию первой помощи пострадавшему для использования их в практической деятельности, знаний и навыков, необходимых для проведения обучения работников.

2 Планируемые результаты обучения

2.1 Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция (Виды деятельности)	Трудовые функции (Профессиональные компетенции)	Характеристика профессиональных компетенций		
			необходимые знания	необходимые умения	трудовые действия
Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 № 274н	Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации	A/02.6 Организация подготовки работников в области охраны труда	Требования к порядку обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, установленные нормативными правовыми актами Информация о технологиях, формах, средствах и методах проведения обучения по охране труда, инструктажей и проверки знаний требований охраны труда, в том числе с применением системы цифровизации (электронных цифровых подписей) Требования охраны труда, установленные правилами и инструкциями к технологическим процессам, машинам и приспособлениям Порядок работы с электронными базами данных Порядок финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда, методы планирования расходов	Определять аккредитованные организации, оказывающие услуги в области охраны труда и имеющие полномочия на проведение обучения работодателей и работников по вопросам охраны труда, с использованием единой общероссийской справочно-информационной системы по охране труда Проводить вводный инструктаж по охране труда Консультировать работников по вопросам применения безопасных методов и приемов выполнения работ, подготовки инструкций по охране труда и проведения инструктажей, стажировок на рабочем месте Формировать отчетные документы о проведении инструктажей, обучения, стажировок, результатах контроля за состоянием условий и охраны труда Выявлять потребность в обучении работников по вопросам охраны	Выявление потребностей в обучении по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим с учетом требований соответствующих нормативных правовых актов Подготовка проекта технического задания для заключения контрактов с образовательными организациями на проведение обучения руководителей и специалистов по вопросам охраны труда, проверки знания требований охраны труда с использованием электронных шаблонов Контроль за проведением обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями Оказание методической помощи руководителям структурных подразделений в

			<p>Нормативные правовые акты, регулирующие работу со служебной информацией</p> <p>Система учета и хранения, в том числе в электронном виде, результатов обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда, приемов первой помощи пострадавшим</p>	<p>труда, оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Анализировать и систематизировать данные о работниках, прошедших обучение по охране труда и проверку знания требований охраны труда, приемов оказания первой помощи пострадавшим, в электронном виде</p> <p>Разрабатывать информационные и методические материалы для подготовки инструкций по охране труда, оказанию первой помощи пострадавшим, программы обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ</p>	<p>разработке программ обучения, инструктажей, стажировок и инструкций по охране труда</p> <p>Организация проведения периодического обучения работников рабочих профессий оказанию первой помощи пострадавшим</p> <p>Проведение вводного инструктажа по охране труда, координация проведения инструктажей по охране труда на рабочем месте</p>
--	--	--	--	--	--

В результате освоения Программы слушатель должен:

ЗНАТЬ:

- Цели, структуру, функционирование системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб
- Порядок вызова экстренных оперативных служб
- Правила проведения осмотра граждан, общая последовательность действий при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью Основные правила оказания первой помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи Состояния, при которых оказывается первая помощь Способы перемещения пострадавших, правила транспортной иммобилизации
- Алгоритм оценки сознания, дыхания, кровообращения Признаки острой непроходимости дыхательных путей, отравлений, ожогов, отморожений и других эффектов воздействия высоких и низких температур

УМЕТЬ:

- Определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья, для жизни и здоровья граждан, прекращать действие угрожающих факторов
- Вызвать экстренные оперативные службы при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан
- Выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь Определять наличие сознания, дыхания, признаки кровопотери, наличие пульса на магистральных артериях
- Проводить опрос граждан и подробный осмотр при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью
- Выполнять мероприятия по оказанию первой помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью

БЫТЬ ОЗНАКОМЛЕННЫМИ:

- С информированием экстренных оперативных служб о несчастных случаях, травмах, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.
- С выявлением состояния, при котором оказывается первая помощь.
- С осуществлением мероприятий по оказанию первой помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

3 Учебный план

Категория слушателей: председатель (заместители председателя) и члены комиссий по проверке знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим, лица, проводящие обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, специалисты по охране труда, а также члены комитетов (комиссий) по охране труда;

Форма обучения: очно-заочная.

Трудоемкость: 16 часов в т.ч. 6 часов электронного обучения

Срок освоения: 3 дня

Режим занятий: 3-10 академических (45 мин.) часов в день.

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе			
			ЛК		ПЗ	
			ОО	ЭО	ОО	ЭО
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	6		6		
2.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	1			1	
3.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	1			1	
4.	Оказание первой помощи при прочих состояниях.	2			2	
5	Основы преподавательской деятельности	4			4	
6.	Итоговая аттестация	2			2	
	Итого:	16	0	6	10	

Электронное обучение проводится на сервере модульной объектно-ориентированной динамической учебной среды ИОС Blackboard в сети ИНТЕРНЕТ. Адрес сайта – <http://bb.usurt.ru>.

Для работы понадобится компьютер, подключенный к сети Интернет и любая программа-браузер (Microsoft Internet Explorer v.7 и выше, Opera, Mozilla FireFox или др.)

4 Календарный учебный график занятий

Количество часов					
РД1		РД2		РД3	
ОО	ЭО	ОО	ЭО	ОО	ЭО
	3		3	10	

РД1- РД2 (ЭО) – электронное обучение по материалам лекций и практических занятий.

РД3 (ОО) – проведение очных занятий и итоговая аттестация.

5 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР.

Особенности СЛР у детей.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения:

пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях.

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.

Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.

Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Тема 5. Основы преподавательской деятельности

Общее понятие о дидактике. Структура обучения. Концептуальные подходы к обучению. Принципы обучения. Определение понятия «метод обучения». Средства обучения. Понятие «технология обучения». Классификация педагогических технологий. Функции и формы педагогического контроля. Оценка и отметка. Педагогическое измерение

Перечень практических занятий

Код темы	Наименование практических занятий	Кол-во часов
2	Первая помощь при клинической смерти. Сердечно – легочная реанимация.	1
3	Оказание первой помощи при вывихах, переломах и противошоковые мероприятия. Кровотечения. Методы остановки кровотечения.	1
4	Первая помощь при судорогах, отравлении, стрессах и обмороках, асфиксиях.	1
4	Наложение повязок и бинтование	1

Для проведения практических занятий используются:

1. Тренажер сердечно - легочной и мозговой реанимации Т12К «Максим III-01»;
2. Тренажер – манекен взрослого пострадавшего «Александр 2 - 0.2» (голова – торс) для отработки приемов сердечно – легочной реанимации;
3. Робот – тренажер «Игорь 1.01» с беспроводным планшетным компьютером (голова, туловище, конечности);
4. Набор накладок, имитирующих различные поражения и травмы;
5. Набор первой помощи.

6. Организационно – педагогические условия

6.1 Общие положения

Реализация рабочей программы ПК проходит в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данные направления деятельности.

При обучении применяются различные виды занятий — лекции, практические занятия. При этом используются технические средства, способствующие лучшему теоретическому и практическому усвоению программного материала: видеофильмы, компьютеры, мультимедийные программы, стенды и тренажеры.

Для закрепления изучаемого материала проводятся практические занятия. Основные методические материалы размещаются на электронном носителе для последующей выдачи слушателям.

При очно – заочной форме обучения ДПП ПК в основном реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Обучающиеся осваивают ДПП полностью или частично самостоятельно (удаленно) с использованием электронной информационно-образовательной среды (системы дистанционного обучения). Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной среды (системы), а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи информации и взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Электронная информационно-образовательная среда включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся (далее – СДО).

СДО ИДПО АКО УрГУПС включает в себя модульную объектно-ориентированную динамическую учебную среду ИОС Blackboard с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов и их элементов;

Доступ обучающихся к ИОС Blackboard осуществляется средствами всемирной компьютерной сети Интернет в круглосуточном режиме без выходных дней.

Авторизация слушателей ИДПО в СДО ИДПО УрГУПС с выдачей персональных логинов и паролей производится специалистами ИДПО АКО УрГУПС.

Основой применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ИДПО АКО УрГУПС является локальный акт УрГУПС Положение ПЛ 10.2.5-2022. «СМК. О применении электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий при освоении дополнительных профессиональных программ»

6.2 Организационные условия

Для обучения слушателей системы дополнительного профессионального образования университет располагает отдельным зданием ИДПО (Одинарка, 1А).

При реализации программы используется учебно-производственная база университета, которая оснащена самым современным оборудованием и новейшими техническими средствами обучения.

Кроме того, что слушатели ИДПО в процессе обучения обеспечиваются необходимой нормативно-справочной и учебно-методической литературой, информационными материалами, они имеют возможность пользоваться научно-технической библиотекой, имеющей три читальных зала с книжным фондом более 600 тысяч экземпляров.

Занятия осуществляются в пределах рабочего дня с 8³⁰ до 17⁰⁰, обеденный перерыв с 11⁵⁰ до 12³⁰, имеется возможность питания в пунктах общественного питания университета.

Желающие в свободное от учебы время могут под руководством опытных тренеров заниматься в спортивном комплексе университета.

Социальная инфраструктура жизнеобеспечения слушателей включает в себя общежитие гостиничного типа на 109 номеров (35 трехместных, 62 двухместных и 12 одноместных), комбинат общественного питания с сетью столовых и кафе.

Главный учебный корпус университета, здание ИДПО, общежитие слушателей, комбинат общественного питания расположены в живописном месте г. Екатеринбурга (т.н. «генеральские дачи») в непосредственной близости друг от друга.

6.3 Педагогические условия

Занятия в ИДПО ведут высококвалифицированные преподаватели УрГУПС.

6.4 Материально–техническое обеспечение

Здание ИДПО содержит 20 учебных аудиторий общей площадью 1000 м². Из них шесть компьютерных классов, всего 81 компьютер. Все аудитории оборудованы видеопроекторами и мультимедийными средствами.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория	Лекции. практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, тренажер сердечно - легочной и мозговой реанимации Т12К «Максим III-01», тренажер – манекен взрослого пострадавшего «Александр 2 - 0.2», Робот – тренажер «Игорь 1.01»
Компьютерный класс	Практические занятия, компьютерное тестирование	20 компьютеров, один сервер, обучающее - контролирующая система «ОЛИМПОКС»

7 Формы аттестации

Контроль качества освоения программы повышения квалификации включает в себя проведение итоговой аттестации в виде компьютерного тестирования в обучающее - контролирующей системе «ОЛИМПОКС».

Оценка качества освоения программы повышения квалификации осуществляется на основе системы «сдано/не сдано»

При итоговом тестирование в системе «ОЛИМПОКС» слушатель должен ответить на 10 тестовых вопросов. Итоговое тестирование считается сданным, если слушатель правильно ответил на 80 % тестовых вопросов.

8 Оценочные материалы программы повышения квалификации

8.1 Перечень вопросов для итогового тестирования

1. Какая система жизнеобеспечения регулирует работу почти всех систем человека?
2. В каких кровеносных сосудах кровь движется под очень большим давлением?
3. Какая система жизнеобеспечения человека обеспечивает постоянный газообмен между организмом и окружающей средой?
4. Что необходимо знать оказывающему первую помощь?
5. Каков правильный порядок действий по спасению жизни и сохранению здоровья пострадавшего?

6. Какое количество времени отводится оказывающему помощь на определение состояния клинической смерти пострадавшего?
7. По истечении какого времени с начала кислородного голодания головного мозга восстановление его деятельности становится невозможным?
8. Каким образом ротовая полость пострадавшего должна быть очищена от слизи, рвотной массы, мокрот?
9. Где находится точка давления на грудину при проведении непрямого массажа сердца?
10. Каков правильный порядок проведения сердечно-легочной реанимации?
11. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация при участии одного спасателя?
12. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация при участии двух спасателей?
13. Какие существуют виды кровотечений?
14. При каком кровотечении кровь, поступающая из раны, бьет фонтаном?
15. Какие существуют способы временной остановки наружных кровотечений?
16. На какой срок на конечность можно накладывать кровоостанавливающий жгут в теплое время года?
17. На какой срок на конечность можно накладывать кровоостанавливающий жгут в холодное время года?
18. По каким признакам можно определить, что кровоостанавливающий жгут наложен правильно?
19. Что включает в себя первая помощь при ранениях?
20. Каким образом производится обработка раны раствором йода?
21. Какие меры необходимо предпринять для снятия боли и уменьшения кровоизлияния в ткани сразу же после ушиба?
22. Что такое "иммобилизация"?
23. Каким образом должна оказываться первая помощь пострадавшему при попадании инородных тел в глотку человека?
24. Каким образом удаляются инородные тела (насекомые) при их попадании в наружный слуховой проход?
25. В чем заключается оказание первой помощи при вывихе сустава?
26. Каким образом производится иммобилизация пострадавшего с переломом позвоночника?
27. Каким образом производится иммобилизация пострадавшего с переломом костей таза?
28. Какой электрический ток опаснее для человека: постоянный или переменный?
29. Какое воздействие на организм человека оказывает электрический ток?
30. Какие петли электрического тока (пути прохождения) через тело человека являются наиболее опасными?
31. Что необходимо сделать в первую очередь при поражении человека электрическим током?

32. Какую первую помощь необходимо оказать пострадавшему от действия электрического тока в случае, если он находится в бессознательном состоянии, но с сохранившимся устойчивым дыханием и пульсом?
33. На каком максимальном расстоянии от места касания земли электрическим проводом можно попасть под "шаговое" напряжение?
34. Каким образом следует передвигаться в зоне "шагового" напряжения?
35. В каком случае при поражении электрическим током пострадавшего, вызов врача является необязательным?
36. Какую первую помощь необходимо оказать человеку, попавшему под разряд молнии?
37. Чем тепловой удар отличается от солнечного?
38. Какие меры необходимо предпринять для оказания первой помощи пострадавшему при тепловом или солнечном ударе?
39. На какие виды подразделяются ожоги в зависимости от вида воздействия?
40. Какие меры по оказанию первой помощи пострадавшему необходимо предпринять в случае термических ожогов?
41. При действии какого химического соединения ожоги нельзя промывать водой?
42. В каком случае переохлаждение считается легким?
43. Какой температуры должна быть вода в ванне для согревания пострадавшего при переохлаждении?
44. Какие части тела чаще всего подвергаются отморожению?
45. В чем заключается первая помощь при отморожениях?
46. При каких отравлениях нельзя вызывать искусственную рвоту?
47. Чем рекомендуется промывать желудок при отравлении метиловым спиртом?
48. В течение какого времени необходимо промывать желудок при отравлениях?
49. В чем заключается оказание первой помощи при отравлении человека угарным газом?
50. Какого цвета кожа у пострадавшего при истинном утоплении?
51. Какого цвета кожа у пострадавшего при синкопальном утоплении?
52. Каким образом нужно производить освобождение желудка и верхних дыхательных путей утопленника от воды?
53. Сколько времени нужно проводить реанимацию после извлечения пострадавшего из воды?
54. В течение какого времени необходимо отсасывать змеиный яд из ранки?
55. Какие существуют противопоказания для отсасывания яда из ранки ртом?
56. Какое жалящее насекомое оставляет на месте укуса жало?
57. В чем заключается первая помощь пострадавшему при укусе пчелы?
58. Каким образом нужно снимать присосавшегося клеща с тела человека?
59. В чем заключается оказание первой помощи человеку, которого укусила собака?
60. Что необходимо сделать перед началом транспортировки пострадавших?

61. Каким образом осуществляется транспортировка пострадавших с повреждением грудной клетки?
62. Каким образом осуществляется транспортировка пострадавших с переломом позвоночника?
63. Каким образом осуществляется транспортировка пострадавших в бессознательном состоянии?
64. Пострадавших с какими травмами допускается перемещать "волоком"?
65. Какого правила нужно придерживаться при подъеме в гору во время переноски пострадавших на носилках?
66. Какие изделия медицинского назначения для временной остановки наружного кровотечения и перевязки ран должны быть обязательно в аптечке?
67. Какое минимальное количество бинтов марлевых медицинских стерильных размером 5x10 см должно быть обязательно в аптечке для оказания первой помощи работникам?
68. Что необходимо сделать по истечении сроков годности некоторых изделий медицинского назначения, входящих в состав аптечки?

Список используемых источников

1. Демичев С.В.: Первая помощь при травмах и заболеваниях. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
2. Первая медицинская помощь. – М.: Академия, 2009.
3. Давыдов В.Ю. Безопасность на воде и оказание помощи пострадавшим. – М.: Советский спорт, 2007.
4. Первая медицинская помощь. – М.: Эксмо, 2006.
5. Горячев С.Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. – Ростов на Дону: Феникс, 2006.
6. Трибис Е.Е, Первая медицинская помощь. – М.: Владос-Пресс, 2005.
7. Чазов Е.И. Неотложные состояния и экстренная медицинская помощь. – М.: Медицина, 1989.
8. Европейское Руководство по реанимации. – Европейский реанимационный совет.: Великобритания, 2010.
9. Дежурный Л,И. и др. Первая помощь: Учебное пособие для преподавателей обучающихся лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. 136 с.
10. Дежурный Л,И. и др. Первая помощь: Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. 68 с.